

# Übung 9 – EXCEL 2019 (Diagramme)

Aufgabe:

## 1. Bei einer Umfrage zur Handynutzung an Deiner Schule, kam es zu nachstehenden Ergebnissen.

### Klasse 5 und 6 (60 Befragte)

5 iPhones (davon 2 Mädchen), 20 Samsung (davon 10 Mädchen), 15 Huawei (davon 8 Mädchen), 10 Sonstige (davon 5 Mädchen), 10 kein Handy (davon 2 Mädchen)

### Klasse 7 und 8 (60 Befragte)

10 iPhones (davon 5 Mädchen), 25 Samsung (davon 10 Mädchen), 15 Huawei (davon 12 Mädchen), 8 Sonstige (davon 7 Mädchen), 2 kein Handy (davon 1 Mädchen)

### Klasse 9 und 10 (60 Befragte)

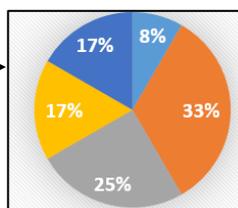
16 iPhones (davon 10 Mädchen), 28 Samsung (davon 14 Mädchen), 8 Huawei (davon 3 Mädchen), 6 Sonstige (davon 5 Mädchen), 2 kein Handy (davon 1 Mädchen)

### Klasse 11 und 12 (60 Befragte)

17 iPhones (davon 11 Mädchen), 29 Samsung (davon 15 Mädchen), 6 Huawei (davon 3 Mädchen), 6 Sonstige (davon 5 Mädchen), 2 kein Handy (davon 1 Mädchen)

- Erstelle für jede Gruppe eine Tabelle.
- Berechne mit EXCEL die Anzahl der **IPhones, Samsung, Huawei, Sonstige** und **kein Handy** über alle Gruppen und deren Summe. (Tipp: das Ergebnis müsste  $4 \times 60 = 240$  sein)
- Erstelle für jede Gruppe **drei** passende Diagramme:
  - Diagramm 1 → Übersicht aller Befragten (Jungen und Mädchen zusammen)
  - Diagramm 2 → Übersicht der Jungen
  - Diagramm 3 → Übersicht der Mädchen

In allen Diagrammen sind die Zahlenergebnisse mit einzufügen



- Nebenstehende Statistik stellt die Anzahl der Internetnutzer in Mio. vom Jahr 1997 bis 2020 in Deutschland dar. Erzeuge von der Statistik ein Säulen- und ein Linien- **Sparkline**.

	A	B
28		
29	1997	4,1
30	1998	6,6
31	1999	11,2
32	2000	18,3
33	2001	24,8
34	2002	28,3
35	2003	34,4
36	2004	35,7
37	2005	37,5
38	2006	38,6
39	2007	40,8
40	2008	42,7
41	2009	43,5
42	2010	49,0
43	2011	51,7
44	2012	53,4
45	2013	54,2
46	2014	55,6
47	2015	56,1
48	2016	58,0
49	2017	62,4
50	2018	63,3
51	2019	62,9
52	2020	66,4